RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

TTTOLO DEL PROGETTO AREA TEMATICA (A SCELTA TRA QUELLE INDICATE ALL'ART. 2 DELL'AVVISO PUBBLICO) TIPOLOGIA DI ATTIVITA' ATTIVITA DIDATTICHE SULLA TEMATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEL PROGETTO (incidenza relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiati) MAX 20 RIGHE ENLEVANZA DEL PROGETTO (incidenza relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiati) MAX 20 RIGHE La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile pun trattamente adejuato dei rifiuti; una buona pratica che si profuta avanti correttamente dalle comunità permette permetterà in futuro una maggiore tubela dembiente del salute di noi siessi. Nei quindic comuni del Parco Natura Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è statuta con tempi diversi la raccolta differenziata; nello specific nel paesi colinvolti in questo propetto (Romani provincia di Roma) è statuta con tempi diversi la raccolta differenziata; nello specific nel paesi colinvolti in questo contesto territori estulta importante di vulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratiche per la raccolta differenziata per educara sigli studenti e indirettamente le famiglie (citadiannaza) su un comportament divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratiche deila differenziata, ne faramo un loro modi di vivere radicando sul territorio controle territorio controle territorio controle territorio controle territorio controle territorio controle di cerritorio controle di cerritorio controle delle controle delle ministrata in controle di cerritorio controle di certiforio controle di cerritorio controle di certiforio controle delle differenziata, ne faramo un loro modi di vivere radicando sul territorio controle proposito controle di cerritorio controle di cerritorio controle di cerritorio controle di cerritorio controle di certiforio controle di certiforio controle delle	SOGGETTO PROPONENTE				
AREA TEMATICA (A SCELTA TRA QUELLE INDICATE ALL'ART. 2 DELL'AVVISO CODICE 03-AMIG AMBIENTE A MISURA DEI GIOVANI Informazione, educazione e formazione sulla tutela ambientale ATTIVITA' DIDATTICHE SULLA TEMATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile p un trattamente ai problemia, ai bisogni e alle priorità dei beneficiati) MAX 20 RIGHE ATTIVITA' DIDATTICHE SULLA TEMATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile p un trattamente adeguato dei rifiuti; una buona pratica che s portata avanti correttamente delle comunità permette permetterà in futuro una meggiore tutela dell'ambiente e de salute di noi sitessi. Nel quindici comuni del Parco Natura Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è statuta acon tempi diversi la raccolta differenziata; nello specific nel paesi colnvolti in questo propatelo (Romani del Parco) Piora, Lariano Velleri) questa si applica da poco tempo (non più di cita s'ani i alturia con tempi diversi la raccolta differenziata per educare sia gli studenti e indirettamente le famiglie (citadinanza) su un comportament divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratich per la raccolta differenziata per educare sia gli studenti e indirettamente le famiglie (citadinanza) su un comportament ecosostenibile che deve diventare con il tempo un comportament ecosostenibile che deve diventare con il tempo un comportament di vivere radicando sul territorio nel prossimo futuro un metodologia comportamentale rispettuse dell'ambiente. FINALITA' ED OBIETTIVI MAX 10 RIGHE Le finalità del progetto sono mottepilici; quella principale consiste nel fa crescere nella cittadinanza sitraverso i giovani delle buone pratiche inviere in questo caso alla raccolta differenziata e più quera di entro di minore importanza sono: - syllupare delle capacità di lavoro di gruppo e sodialezzazione, - susumere atteggiamenti e buone pratiche della distriba pura di differenziata e la tutela		LATIUM VOLCANO ASSOCIAZIONE ECOLOGICA AMBIENTALE			
DUBLICO TIPOLOGIA DI ATTIVITA' ATTIVITA DIDATTICHE SULLA TEMATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI PREMESSA/ANALISI DEL CONTESTO E RILEVANZA DEL PROGETTO (incidenza relativamente si problemi, si bisogni e alle priorità dei beneficiati) MAX 20 RIGHE La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile p un trattamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che s portata avanti correttamente dalle comuniti permette un trattamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che s portata avanti correttamente delle comuniti permette situata con tempi diversi la raccolta differenziata; nella dell'ambiente e de salute di noi stessi. Nel quindici comuni del Parco Natura Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è sta attuata con tempi diversi la raccolta differenziata; nella specia convolti in questo progetto (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (non più di que simi- rabimi casì anche meno di un anno). He comune di Velletri raccolta differenziata è ancora pariziale e non estessa su tutto territorio comunale. In questo contesto territoriale risuta important divulgare con attività didattiche nelle scala un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un comportament ecosostenible che deve divenizare con il tempo un loro mod di vivere radicando sul territorio nel prossimo futuro nella di vivere radicando sul territorio nella comunità giovariali locali assumant ecosor, quindi far si che e comunità giovariali locali assumant ecosor, quindi far si che e comunità giovariali locali assumant ecosor, quindi far si che le comunità		•			
PREMESSA/ANALISI DEL CONTESTO E RILEVANZA DEL PROGETTO (incidenza relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiari) MAX 20 RIGHE La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile p un trattamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che s relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiari) MAX 20 RIGHE La raccolta differenziata è l'unica metodologia sostenibile p un trattamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che s salute di noi stessi. Nel quindi crumi del Parco Natura Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è sta attuata con tempi diversi la raccolta differenziata; nello specific nel paesi coinvolti in questo progetto (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (inon più di diberani raccolta differenziata è anorora partiziale e non estessa su utto territorio comunale, in questo conscientorio let relativa important divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratich per la raccolta differenziata, ne framano un loro mod di vivere radicando sul territorio nel prossimo futuro un metodologia comportamentale rispettosa dell'ambiente. FINALITA'ED OBIETTIVI MAX 10 RIGHE Le finalità del progetto sono motteplici; quella principale consiste nel fa orescere nella cittadinarza attraverso i giovani delle buone pratiche initrate in questo caso alla raccoltà differenziata pe in generale a rispetto, ella tutela e alla salvaguità dell'ambiente e-del territorio r cui vivoro; quindi far si che le comunità giovanii locali assumana atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente e-del territorio r cui vivoro; quindi far si che le comunità giovanii locali assumana atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente che riversino nell'immediato nei nuclei dirigità e nel prossimo futuro nel gestione delle amministrazioni che vedramo alcuni di ror protagorio; - sgruppare delle capantà di lavoro di gruppo e socializzazione, - assumere atteggiamenti e buone pratiche per una corretta attuazione della dell'int	INDICATE ALL'ART. 2 DELL'AVVISO PUBBLICO)	AMBIENTE A MISURA DEI GIOVANI			
relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiari) MAX 20 RIGHE un tratamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che se portata avanti correttamente dalle comunità permette permetterà in futuro una maggiore tutela dell'ambiente e dei salute di noi stessi. Nel quindici comuni del Parco Natura Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è sta attuate con tempi diversi la raccotta differenziata; nello specifice in passi coinvolti in questo progetto (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (Rocca Priora, Lariano Velletri) questa si applica da poco tempo (Rocca Priora, Lariano divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratiche per la raccolta differenziata è a nora personale e non estessa su tutto territorio comunale. In questo contesto territoriale risulta importanti divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratiche per la raccolta differenziata per educare sia gli studenti e indirestamente le famigliari e nelle scuole delle buone pratiche della differenziata per delle properti di consostenibile con esta per delle differenziata per segnitori di vivere radicando sul territorio nel prossimo futuro uni metodologia comportamentale rispettosa dell'ambiente. FINALITA' ED OBIETTIVI MAX 10 RIGHE Le finalità del progetto sono molteplici; quella principale consiste nel fa crescare nella cittadinanza attraverso i giovani delle buone pratiche mirata in questo caso alla raccolta differenziata per principale consiste nel fa crescare nella cittadinanza attraverso i giovani delle buone pratiche sulla raccolta differenziata per prossimo futuro nelle gestione delle amministrazioni che vedranno alcuni di loro protagonisti. Altri obiettivi secondari ma non di minore importanza sono: DESCRIZIONE INIZIATIVA MAX 20 RIGHE Il progetto «Generazioni ECOscet	TIPOLOGIA DI ATTIVITA	ATTIVITA' DIDATTICHE SULLA TEMATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI			
crescere nella cittadinanza attraverso i giovani delle buone pratiche mirate in questo caso alla raccolta differenziata e più in generale a rispetto, alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio in cui vivono; quindi far si che le comunità giovanili locali assumano atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente che s riversino nell'immediato nei nuclei famigliari e nel prossimo futuro nella gestione delle amministrazioni che vedranno alcuni di loro protagonisti. Altri obiettivi secondari ma non di minore importanza sono: - syfluppare delle capacità di lavoro di gruppo e socializzazione, assumere atteggiamenti e buone pratiche sulla raccolta differenziata, integrare e possibilmente migliorare la qualità dell'offerta formativa. DESCRIZIONE INIZIATIVA MAX 20 RIGHE Il progetto «Generazioni ECOsostenibili» consiste di attività puramente didattiche e divulgative atte a far apprendere nel miglior modo possibile delle buone pratiche per una corretta attuazione della raccolta differenziata e la tutela ambientale. Per rendere il progetto più completo possibile abbiamo pensato di attuarlo su tutte le fasce di età scolare: in possibile abbiamo pensato di attuarlo su tutte le fasce di età scolare: in	RILEVANZA DEL PROGETTO (incidenza relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei	un trattamento adeguato dei rifiuti; una buona pratica che se portata avanti correttamente dalle comunità permette e permetterà in futuro una maggiore tutela dell'ambiente e della salute di noi stessi. Nei quindici comuni del Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani (provincia di Roma) è stata attuata con tempi diversi la raccolta differenziata; nello specifico nei paesi coinvolti in questo progetto (Rocca Priora, Lariano e Velletri) questa si applica da poco tempo (non più di due anni in taluni casi anche meno di un anno). Nel comune di Velletri la raccolta differenziata è ancora pariziale e non estesa su tutto il territorio comunale. In questo contesto territoriale risulta importante divulgare con attività didattiche nelle scuole delle buone pratiche per la raccolta differenziata per educare sia gli studenti ed indirettamente le famiglie (cittadinanza) su un comportamento ecosostenibile che deve diventare con il tempo un comportamento quotidiano spontaneo. Se le future generazioni (studenti) apprendono le buone pratiche della differenziata, ne faranno un loro modo di vivere radicando sul territorio nel prossimo futuro una			
DESCRIZIONE INIZIATIVA MAX 20 RIGHE Il progetto «Generazioni ECOsostenibili» consiste di attività puramente didattiche e divulgative atte a far apprendere nel miglior modo possibile delle buone pratiche per una corretta attuazione della raccolta differenziata. Le attività sono tarate e diversificate in base all'età degli studenti coinvolti, ma hanno in comune la medesima tematica riguardante la raccolta differenziata e la tutela ambientale. Per rendere il progetto più completo possibile abbiamo pensato di attuarlo su tutte le fasce di età scolare: in	FINALITA' ED OBIETTIVI MAX 10 RIGHE	Le finalità del progetto sono molteplici; quella principale consiste nel far crescere nella cittadinanza attraverso i giovani delle buone pratiche mirate in questo caso alla raccolta differenziata e più in generale al rispetto, alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio in cui vivono; quindi far si che le comunità giovanili locali assumano atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente che si riversino nell'immediato nei nuclei famigliari e nel prossimo futuro nella gestione delle amministrazioni che vedranno alcuni di loro protagonisti. Altri obiettivi secondari ma non di minore importanza sono: - sylluppare delle capacità di lavoro di gruppo e socializzazione, - assumere atteggiamenti e buone pratiche sulla raccolta differenziata, - integrare e possibilmente migliorare la qualità dell'offerta formativa.			
particolare la scuola primaria per quanto riguarda il comune di Rocca Priora (I.C. Cambellotti); la scuola secondaria di Il grado per il comune di (I.C. Campanile) e la scuola secondaria di Il grado per il comune di Velletri (I.I.S. Battisti); tutti Istituti e Comuni all'interno del Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani che fornirà al progetto un patrocinio non oneroso. Nello specifico, per la scuola primaria è previsto un incontro in aula con	DESCRIZIONE INIZIATIVA MAX 20 RIGHE	Il progetto «Generazioni ECOsostenibili» consiste di attività puramente didattiche e divulgative atte a far apprendere nel miglior modo possibile delle buone pratiche per una corretta attuazione della raccolta differenziata. Le attività sono tarate e diversificate in base all'età degli studenti coinvolti, ma hanno in comune la medesima tematica riguardante la raccolta differenziata e la tutela ambientale. Per rendere il progetto più completo possibile abbiamo pensato di attuarlo su tutte le fasce di età scolare; in particolare la scuola primaria per quanto riguarda il comune di Rocca Priora (I.C. Cambellotti); la scuola secondaria di Il grado per il comune di Velletri (I.I.S. Battisti); tutti Istituti e Comuni all'interno del Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani che fornirà al progetto un patrocinio non oneroso. Nello specifico, per la scuola primaria è previsto un incontro in aula con esperti che attraverso attività ludico-ricreative tratteranno la tematica del			

Per la scuola secondaria invece, l'approccio sarà più tecnico e divulgativo, oltre ad un incontro in aula con esperti che attraverso del materiale audio-visivo illustreranno i processi della raccolta differenziata, verranno effettuate delle visite didattiche all'interno di un centro di smistamento della differenziata con l'intento di far «toccare con mano» i vari processi di lavorazione che questi materiali subiscono. L'impianto sarà quello di Colleferro (provincia di Roma) che ha già ospitato con successo iniziative didattiche. **PUNTI DI FORZA MAX 10 RIGHE** I punti di forza del progetto «G.ECO.» sono molteplici; possiamo sintetizzarli in questo elenco: 1- la didattica attiva che rende lo studente il «soggetto protagonista» delle attività e non un semplice soggetto passivo all'ascolto. Come?... I più piccoli appresi alcuni concetti saranno protagonisti di una attività teatrale sulla tematica rifiuti e riciclaggio; i più grandi, appresi alcuni concetti sulla differenziata visiteranno in prima persona un impianto che tratta i rifiuti, vedendo con i propri occhi la lavorazione e la destinazione dei materiali che quotidianamente ricidano a casa e a scuola. 2- la diffusione attraverso gli adolescenti delle buone pratiche della differenziata. Diventeranno loro i promotori di questi comportamenti ecosostenibili nelle loro famiglie e nella comunità territoriale di competenza. 3- un'esperienza vissuta oltre che sentita che rimarrà come arricchimento personale oltre che come bagaglio didattico e culturale pronto per essere nutilizzato da alcuni di loro in future esperienze, perché no, da amministratori DESTINATARI (Beneficiari finali: identificazione I beneficiari del progetto risultano essere gli studenti in modo diretto e i coerente e precisa del target group, numero di cittadini (famiglie) in modo indiretto. beneficiari finali, coinvolgimento dei giovani nella Per quanto riguarda il comune di Rocca Priora (RM) e l'Istituto Comprensivo formulazione e realizzazione del progetto) «Cambellotti» si prevede di coinvolgere 15 classi per un totale di circa 300 studenti. I destinatari indiretti (famiglie) almeno 1.200. Per quanto riguarda il comune di Lariano (RM) e l'Istituto Comprensivo «Campanile» si prevede di coinvolgere 18 classi per un totale di circa 400 studenti. I destinatari indiretti (famiglie) almeno 1.500. Per quanto riguarda il comune di Velletri (RM) e l'Istituto di Istruzione Superiore «Battisti» si prevede di coinvolgere le 10 classi del biennio per un totale di circa 250 studenti. I destinatari indiretti (famiglie) almeno 1.000. Si prevede quindi di coinvolgere nel progetto circa 900/1.000 giovani studenti. Come beneficiari indiretti almeno 3.500/4.000 persone. COMUNI \mathbf{E} ISTITUZIONI SCOLASTICHE Gli Enti coinvolti nel progetto e che forniranno il loro patrocinio non oneroso COINVOLTE NEL PROGETTO E LORO GRADO oltre a qualsivoglia autorizzazione e disponibilità delle strutture sono: **DI COINVOLGIMENTO** - Ente Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani; - Comune di Rocca Priora (RM): - Comune di Lariano (RM); - Comune di Velletri (RM). Gli Istituti Scolastici coinvolti nel progetto e che fruiranno delle attività gratuite rivolte agli studenti che vi sono iscritti: - Istituto Comprensivo «D. Cambellotti» di Rocca Priora (classi III-IV-V); - Istituto Comprensivo «A. Campanile» di Lariano (classi I-II-III media); - Istituto d'Istruzione Superiore «C. Battisti» di Velletri (classi I-II). Si allegano le lettere d'interesse al progetto siglate. LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO Il progetto vedrà svolgere le attività in aula direttamente nelle scuole sopra (INDICARE I COMUNI O I MUNICIPI NEL CASO citate quindi nei comuni di Rocca Priora, Lariano e Velletri. **DEL COMUNE DI ROMA)** Per la scuola elementare di Rocca Priora lo spettacolo teatrale finale si svolgerà sempre in strutture messe a disposizione dal comune stesso; mentre per le scuole secondarie di Lariano e Velletri il secondo appuntamento sarà

la visita all'impianto di trattamento della differenziata di Colleferro (RM).

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto ha la durata di sei mesi a partire da giugno 2015 per concludersi a fine Novembre 2015.

Le attività principali del progetto che vedono protagonisti gli studenti avranno luogo nei mesi da metà settembre 2015 a fine novembre 2015.

Il progetto inizia a Giugno 2015 poiché c'è bisogno di organizzare, unitamente con i docenti le attività per l'anno scolastico successivo che vanno inserite nel POF a Luglio 2015.

ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE CON L'INDICAZIONE SVOLGIMENTO E DELLE FASI DI ATTUAZIONE

DEL PERIODO DI

CRONOPROGRAMMA

MESE.....

ATTIVITA'.....

DIAGRAMMA DI GANTT

70% 2 step 30% Ustep

	ANNO 2015								
ſ	Glugno	Lugiio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre		
Fase I									
Fase II									
Fase III									
Fase IV									
Promozione									

Fase I

incontro e Organizzazione delle attività didattiche con i docenti per la programmazione POF

Fase II

Attività didattiche nelle scuole (incontri in aula, attività teatrali, visite didattiche in impianto di riciclaggio

Fase III

Incontro di Chiusura del Progetto - Conferenza Stampa

Fase IV

Rendicontazione del progetto (entro la prima settimana di Dicembre 2015)

Promozione Promozione costante lungo tutta la durata del progetto (siti istituzionali, stampa locale, social networks)

Come già descritto nei punti precedenti le attività saranno organizzate in linea con il POF e la programmazione scolastica; questo per rendere le attività didattiche parte integrante del prossimo anno scolastico dei tre Istituti coinvolti.

Per le classi della scuola primaria sono previsti due interventi; il primo intervento d'aula con un approccio ludico-didattico mirato alla conoscenza della regola delle 4R e quindi del riciclo (durata circa due ore) ed un secondo appuntamento di sintesi con uno spettacolo teatrale sulla tematica del riciclo dove alcuni studenti saranno i protagonisti dell'evento.

Per le classi della scuola secondaria (I e II grado) le attività avranno un approccio più tecnico. Verranno svolti anche qui due incontri; uno in aula con esperti che terranno un seminario di circa due ore sull'importanza e i benefici di una corretta raccolta differenziata sul territorio. In seguito, gli studenti andranno in visita didattica all'interno di uno stabilimento dove potranno vedere con i proprio occhi tutti i processi di lavorazione che subiscono i materiali quotidianamente differenziati. La visita verrà svolta presso un impianto a Colleferro (RM).

PERSONALE UITLIZZATO CON INDICAZIONE DEL RUOLO SVOLTO NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE

RISORSE UMANE

L'associazione ha tra i suoi soci degli Operatori di Didattica Ambientale che sono stati formati in questi anni grazie al corso O.D.A. di 90 ore realizzato in collaborazione con la Regione Lazio - Assessorato all'Ambiente.

Questa tipologia di figura verrà impiegata per gli incontri divulgativi in aula e farà da assistenza didattica nelle uscite all'impianto di ricidaggio di Colleferro dove ci sarà personale autorizzato e qualificato dell'impianto stesso a guidare il tour didattico.

L'attività teatrale sarà affidata ad una Compagnia Teatrale con esperienza nel campo degli spettacoli con bambini e adolescenti. Ad ogni modo le attività teatrali verranno condivise con gli O.D.A. per tarare al massimo le attività sulla tematica ricidaggio. La Compagnia teatrale in questione è l'Associazione Polimnya.

Il Responsabile di Progetto sarà il Dr. Giovanni Odorico, già responsabile fino al 2012 del Coordinamento per la Zona 4 del Forum delle Associazioni Giovanili della Provincia di Roma. Oggi impegnato nella costituzione del Forum del Terzo Settore Castelli Romani nonché presidente del Centro Socio Culturale a vocazione giovanile Narciso 2.0 di Rocca Priora (RM).

Gli O.D.A. che verranno impiegati nel progetto avranno per la quasi totalità

un'età inferiore ai 35 anni proprio per dar spazio alla giovane rappresentanza all'interno della nostra associazione; ma nonostante l'età tutti formati da corsi e lauree.

Qualora il progetto venga ammesso a finanziamento ci rendiamo disponibili ad integrare ulteriormente questa voce qualora lo riteniate opportuno fornendo anche i CV del personale che verrà impiegato.

PIANO DI COMUNICAZIONE PUBBLICIZZAZIONE

E | Il piano di comunicazione e pubblicizzazione è così strutturato:

sarà dato ampio risalto nei comuni interessati dall'iniziativa attraverso la rassegna stampa locale sia cartacea che web. Inoltre verrà realizzata una pagina web sul nostro sito www.latiumvolcano.it che verrà riportata su i siti istituzionali degli enti coinvolti: Parco dei Castelli Romani, Comune di Rocca Priora, Comune di Lariano e Comune di Velletri.

Unitamente a questo, in tutti i sei mesi del progetto verrà fatta una massiccia promozione attraverso i Social Networks a livello Provinciale appoggiandosi alla nostra pagina Facebook ufficiale che conta oltre 5.000 likes.

Verranno stampate delle brochure (almeno 10.000) che verranno distribuite agli studenti, alle famiglie e nei PIT dei rispettivi comuni che partecipano al progetto.

E' nostra intenzione invitare all'evento conclusivo - conferenza stampa una emittente TV locale (ex.: RomaUno) per poter poi diffondere notizia di tale progetto ed evento nei loro notiziari con copertura provinciale.

QUALITA' E RILEVANZA DEI RISULTATI ATTESI E SOSTENIBILITA' INTESA COME PERDURARE DEI BENEFICI CONSEGUITI DAL PROGETTO UNA VOLTA TERMINATO MAX 20 RIGHE Lo stretto rapporto tra ambiente e sviluppo economico ha ormai da tempo permesso di riconoscere un principio da cui non può prescindere chiunque si trovi a gestire i valori, le vocazioni e le potenzialità di un territorio: "è la qualità dell'ambiente che governa la qualità dello sviluppo". Governare oggi un territorio, ossia operare per garantire la condizione di benessere per la collettività, significa predisporre politiche di intervento finalizzate alla tutela, alla salvaguardia e soprattutto alla valorizzazione delle risorse naturali locali.

Il Progetto "Generazioni ECOsostenibili" si inserisce perfettamente in tale contesto ideologico, fornendo una valida opportunità per la capillare diffusione di una coscienza sostenibile nel territorio di riferimento, territorio in cui è iniziata da pochi mesi la Raccolta Differenziata.

Per ciò che riguarda la trasferibilità delle attività progettuali, il territorio dei Castelli Romani, in cui rientrano i Comuni coinvolti, costituisce un unicum a livello di habitat naturale e paesaggistico di grande valore ambientale con la presenza del Parco Regionale e di numerose risorse naturalistiche. In questo territorio è inoltre molto attuale la tematica della Raccolta Differenziata, purtroppo legata ad elementi di criticità del sistema di smaltimento dei rifiuti. Gli interventi e le pratiche applicate con i giovani vogliono funzionare nel più ampio contesto territoriale dei Castelli Romani sia da esempio virtuoso che da volano per la diffusione di idee e pratiche ecosostenibili.

I risultati della messa in atto del Progetto sono analizzabili sotto un duplice aspetto:

Pratico - Efficacia dei mini-circuiti di raccolta differenziata che verranno creati all'interno delle scuole con probabile ripresa dei lavori didattici in futuro da parte dei docenti. Potrebbero nascere ad esempio dei laboratori per la produzione di carta riciclata e compost da utilizzare sia in ambito scolastico che in famiglia al di fuori della progettualità «G.ECO.».

Ideologico - Effettiva diffusione ed assimilazione da parte di alunni, docenti e genitori del concetto di "Ciclo Virtuoso dei Rifiuti", con riferimenti specifici alla sostenibilità economica ed ambientale derivanti dall'attuazione di tale paradigma.

ROCCA PRISON, IN DATA 20/02/2015

LATIUM VOLCANO C.F. 92014470584