

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO
--

SOGGETTO PROPONENTE	ASSOCIAZIONE PROMOZIONE SOCIALE VALLE PERDUA
TITOLO DEL PROGETTO	COLORs
AREA TEMATICA (A SCELTA TRA QUELLE INDICATE ALL'ART. 2 DELL'AVVISO PUBBLICO)	CODICE 01 - PROSC PROMOZIONE E SCAMBI SOCIO-CULTURALI Promozione e sviluppo scambio socio-culturali. Prevenzione e contrasto fenomeni di emarginazione e devianza.
TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	ATTIVITA' SOCIO-CULTURALE NEL CONTESTO SCOLASTICO ATTA A PREVENIRE FENOMENI DI EMARGINAZIONE SOCIALE NEI MINORENNI
PREMESSA/ANALISI DEL CONTESTO E RILEVANZA DEL PROGETTO (incidenza relativamente ai problemi, ai bisogni e alle priorità dei beneficiari) MAX 20 RIGHE	La nostra associazione occupandosi di sociale e ambiente, in stretta collaborazione con altre associazioni e professionisti che operano sul nostro territorio e che da alcuni anni si occupano di emergenze sociali legate al mondo scuola, ha ideato questo progetto con lo scopo di promuovere scambi socio-culturali tra generazioni, culture e religioni diverse per contrastare fenomeni di "non conoscenza", emarginazione e devianza tra gli adolescenti che frequentano il biennio degli Istituti Scolastici Secondari di II grado della Provincia di Roma. Nello specifico il progetto mira a promuovere uno scambio socio-culturale nell'ambito del territorio della Provincia di Roma con il fine di favorire e migliorare l'integrazione dei giovani immigrati e allo stesso tempo combattere e prevenire eventuali processi di emarginazione e isolamento sociale. L'idea progettuale nasce dall'esperienza che la nostra associazione ha avuto in questi anni collaborando con altre realtà che operano nella fornitura di "servizi" didattici alle scuole; abbiamo notato che le associazioni e cooperative che operano in questo settore hanno diverse difficoltà nel lavorare con gruppi scolastici che sono ormai eterogenei, composti da alunni di diverse nazionalità, culture e a volte anche religioni.
FINALITA' ED OBIETTIVI MAX 10 RIGHE	Le finalità del nostro progetto sono quelle di favorire l'integrazione sociale e culturale di un gruppo di studenti attraverso attività outdoor residenziali; vale a dire tramite un'esperienza di campo scuola di cinque giorni e quattro notti in una location del territorio provinciale (all'interno Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani). Nello specifico le attività verranno svolte presso la nostra struttura sita nel comune di Rocca di Papa (RM) conosciuta anche come «Fattoria Didattica Valle Perdua». Il vivere insieme ed avere un rapporto continuativo in questa attività può portare diversi benefici nelle relazioni e socializzazioni di gruppo. In questo caso la "sfida" avvincente di "COLORs" è quella di far convivere e vivere delle esperienze di gruppo a giovani studenti che provengono da diverse scuole e che appartengono a realtà diverse per cultura e/o religione.
DESCRIZIONE INIZIATIVA MAX 20 RIGHE	Il Progetto «COLORs» intende favorire uno scambio socio-culturale tra adolescenti di diversi Istituti Scolastici della Provincia di Roma e che provengono da diverse realtà personali dovute a nazionalità, culture, religioni, contesti/estrazioni socio-economici diversi. L'idea progettuale ha come fine primario quello di incentivare l'integrazione dei giovani adolescenti immigrati con gli adolescenti locali (italiani) con il fine di combattere e ridurre eventuali processi di emarginazione e marginalizzazione sociale. In questo progetto risulta molto importante la collaborazione con le Istituzioni Scolastiche; infatti dopo accurate riunioni saranno proprio i docenti unitamente ai Dirigenti Scolastici a fornire alla nostra associazione i nominativi di 8/10 ragazzi di età compresa tra i 14 e i 17 anni che abbiano le seguenti caratteristiche: - siano degli alunni meritevoli (con difficoltà economiche); - siano di diversa nazionalità, cultura, religione purchè residenti sul territorio della Provincia di Roma.

	<p>Una volta formato un gruppo di alunni di 25/30 unità, provenienti da diversi Istituti Scolastici della Provincia di Roma, l'associazione porterà, questo gruppo eterogeneo a svolgere un campo scuola multiculturale in una location immersa nella natura. Il Campo Scuola verrà svolto presso la nostra struttura a Rocca di Papa, la fattoria Valle Perduda. I ragazzi parteciperanno al campo scuola dopo opportuni incontri in aula che avranno il compito di prepararli alle attività che verranno svolte sul campo. Durante questo campo scuola di 5 giorni, interverranno diversi esperti nella socializzazione di gruppo e non solo.</p>
<p>PUNTI DI FORZA MAX 10 RIGHE</p>	<p>I punti di forza di questo progetto:</p> <p>1- la socializzazione e il vivere un'esperienza di gruppo che porta alla conoscenza e al rispetto dell'altro, sia da parte degli studenti italiani, sia da parte degli studenti immigrati quindi di nazionalità, cultura e probabilmente religione diversa;</p> <p>2- vivere un'esperienza dove interverranno diversi esperti che aiuteranno i ragazzi a interagire e conoscersi sotto molteplici aspetti, è nostra intenzione svolgere attività dove intervengano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adventure therapy (attività ludico-ricreative di gruppo - team building); - nutrizionisti (attenta alimentazione e integrazione delle diverse cucine); - psicologi (analisi e contrasto al bullismo e all'emarginazione sociale); - sport (orienteeing - Trekking) (esperienze di gruppo in natura); - animazione serale (tutti insieme si balla e si recita); - giochi di ruolo (tutti insieme si gioca immedesimandosi in storie e personaggi. L'attività è fortemente coinvolgente ed atta a far «lavorare» insieme i ragazzi).
<p>DESTINATARI (Beneficiari finali: identificazione coerente e precisa del target group, numero di beneficiari finali, coinvolgimento dei giovani nella formulazione e realizzazione del progetto)</p>	<p>I beneficiari del progetto saranno gli alunni selezionati del corpo docente negli Istituti Scolastici coinvolti. Prevediamo un gruppo di 25/30 alunni.</p> <p>Ovviamente il progetto prevede tutta una serie di beneficiari indiretti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le famiglie e i parenti dei giovani coinvolti; - le Istituzioni Scolastiche coinvolte. <p>Inoltre il progetto prevede anche la messa a disposizione dello sportello web SOSociale curato dai legali dell'Associazione Area Donna (una delle associazioni che collaborano in questo progetto) che continueranno a dare assistenza ai minorenni e alle famiglie coinvolte nel progetto e non solo; tramite delle locandine che verranno affisse negli Istituti, lo sportello web sarà a disposizione di tutti gli alunni anche in forma anonima.</p>
<p>COMUNI E ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE NEL PROGETTO E LORO GRADO DI COINVOLGIMENTO</p>	<p>Gli Enti che verranno coinvolti nel progetto qualora lo stesso passi alla fase realizzativa sono il Parco Naturale Regionale dei Castelli Romani e il Comune di Rocca di Papa. In entrambi i casi Enti che si trovano sul territorio della Provincia di Roma.</p> <p>Le Scuole Secondarie di II grado che parteciperanno al progetto qualora venga ammesso a contributo saranno tre distribuite sul territorio Provinciale; nello specifico verranno scelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una scuola del comune di Albano Laziale (RM); - Una scuola del comune di Ariccia (RM); - Una scuola del comune di Valmontone (RM).
<p>LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO (INDICARE I COMUNI O I MUNICIPI NEL CASO DEL COMUNE DI ROMA)</p>	<p>Il progetto verrà svolto nei seguenti luoghi:</p> <p>A) negli Istituti Scolastici che verranno selezionati: uno nel comune di Ariccia (RM), uno nel comune di Albano Laziale (RM) e uno nel comune di Valmontone (RM).</p> <p>B) il campo scuola verrà svolto nel Parco N. R. dei Castelli Romani nella località Valle Perdua nel comune di Rocca di Papa (RM). I ragazzi pernoveranno con trattamento mezza pensione in un albergo limitrofo.</p>

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto ha la durata di sei mesi a partire dalla data di sottoscrizione della convenzione. Ipotizziamo come periodo di progetto da Novembre 2015 ad Aprile 2016.

Il progetto inizia a Novembre 2015 con la richiesta dei patrocini ufficiali degli enti coinvolti e con le riunioni nelle scuole propedeutiche agli incontri con gli studenti che a Marzo/Aprile 2016 parteciperanno al Campo Scuola «COLORs»

ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE CON L'INDICAZIONE DEL PERIODO DI SVOLGIMENTO E DELLE FASI DI ATTUAZIONE

	MESE					
	1	2	3	4	5	6
AZIONE 1						
AZIONE 2						
AZIONE 3						
AZIONE 4						
AZIONE 1	Organizzazione del progetto (richiesta patrocini e promozione nelle scuole)					
AZIONE 2	Incontri preliminari nelle scuole con i docenti e gli alunni selezionati					
AZIONE 3	Campo Scuola "COLORs"					
AZIONE 4	Chiusura Progetto e Rendicontazione					

Il progetto «COLORs» prevede una durata di sei mesi a partire dalla data in cui verrà siglata l'eventuale convenzione.

Il progetto prevede 4 azioni ben distinte:

- 1 - sono i primi due/tre mesi circa dove sono previsti incontri con i Dirigenti Scolastici e il Corpo Docenti per illustrare in dettaglio il progetto e per fissare delle metodologie di collaborazione per la selezione degli alunni che prenderanno parte al Campo Scuola. Inoltre in questo periodo verranno richiesti il patrocinio e le autorizzazioni necessarie agli Enti che verranno coinvolti nel progetto.
- 2- Tra il terzo e il quarto mese, l'associazione svolgerà degli incontri in aula con i ragazzi che saranno stati selezionati dal corpo docente e con i docenti che prenderanno parte al Campo Scuola. L'incontro è puramente indicativo e utile per fornire agli studenti quelle informazioni necessarie a prendere parte alle attività. Verrà inoltre illustrato il funzionamento dello sportello on-line SOSociale.
- 3- Durante il quinto mese verrà realizzato il Campo Scuola con le modalità già descritte in precedenza. Faranno parte del Campo Scuola un gruppo di studenti eterogeneo e proveniente da diversi Istituti Scolastici della Provincia di Roma.
- 4- Entro il sesto mese verrà prodotta la rendicontazione e la relazione tecnica delle attività svolte.
E' prevista in questo mese una massiccia campagna di promozione delle attività con l'intervento e la diffusione del progetto tramite TV locale o radio e stampa locale.

PERSONALE UTILIZZATO CON INDICAZIONE DEL RUOLO SVOLTO NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE

L'associazione prevede che le attività vengano svolte da professionisti e da altre strutture (associazioni, cooperative e società) con riscontrata valenza nel settore di azione richiesto.

Durante il campo scuola ci saranno degli interventi specifici di professionisti ed altre associazioni/cooperative per le attività sotto menzionate, oltre a degli operatori che saranno di supporto ai professionisti e che saranno con il gruppo h24 durante il campo scuola sia nelle attività diurne che in albergo.

Nello specifico, oltre agli operatori che andranno nelle scuole come previsto nella "fase 2", per le attività da svolgere durante il Campo Scuola è nostra idea collaborare e rivolgersi ad esperti (persone fisiche e/o persone giuridiche) del campo con comprovata esperienza sulle diverse tematiche che andremo a trattare durante l'esperienza residenziale; nello specifico per quanto riguarda le attività di:

- Trainer Adventure (Esperto/i in attività di parchi avventura e Team Building);
- Educazione Alimentare (Nutrizionista iscritto all'albo);
- Psicologo/a (con particolare esperienza nel campo del bullismo e dell'integrazione sociale e culturale);
- Sport e Attività di Gruppo (Esperti in conduzione di gruppi outdoor);
- Animazione e Attività Serali (Esperti in attività ludico-ricreative);
- Giochi di Ruolo (Esperti in questa disciplina ludico-ricreativa).

<p>PIANO DI COMUNICAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE</p>	<p>Il piano di comunicazione e promozione del progetto e dell'immagine dell'Ente erogatore del contributo procederà per diversi steps:</p> <p>1- primi mesi una comunicazione e promozione puntuale presso le scuole e gli enti che ci hanno mostrato interesse in questa fase progettuale e che saranno i fruitori del progetto. Tale promozione verrà fatta tramite materiale cartaceo con locandine affisse nei locali di questi enti e tramite delle riunioni organizzative.</p> <p>2- Successivamente si passerà ad una promozione a larga scala definita on-line che utilizzerà i maggiori social networks ed in particolare facebook; mezzo di comunicazione più utilizzato dai giovani attualmente.</p> <p>3- Nello step finale del progetto ci sarà una diffusione di un video realizzato dai ragazzi durante il campo scuola. La diffusione di questo video verrà fatta tramite social networks e tramite l'intervento di una emittente televisiva locale che abbia una buona copertura sulla Provincia di Roma.</p>
<p>QUALITA' E RILEVANZA DEI RISULTATI ATTESI E SOSTENIBILITA' INTESA COME PERDURARE DEI BENEFICI CONSEGUITI DAL PROGETTO UNA VOLTA TERMINATO MAX 20 RIGHE</p>	<p>L'auspicio del progetto è senza dubbio quello di rendere un gruppo di studenti eterogeneo (per nazionalità, cultura e religione) un «Team» di adolescenti coeso, in grado di rispettare «il diverso» perché la diversità porta ricchezza culturale e sociale e non disgregazione e odio.</p> <p>Conoscere diverse culture, religioni, modi e stili di vita per abbattere i pregiudizi; scambiarsi informazioni, esperienze ed emozioni lavorando, studiando e giocando insieme... per tornare a casa e a scuola con una visione più ampia «dell'altro» e per diffondere questa conoscenza/esperienza anche ad altri compagni (che siano di classe o di comitiva).</p> <p>Gli adolescenti partecipanti diverranno quindi loro stessi dei «veicoli» di trasmissione di buone pratiche di integrazione sociale nella loro quotidianità; utili nel presente, ma anche per il loro futuro qualora decidessero di provare a divenire dei futuri amministratori locali e non solo.</p> <p>Inoltre l'associazione culturale e sociale Area Donna, uno dei partners dell'A.P.S. Valle Perdua in questo progetto, continuerà nei mesi successivi a gestire lo sportello web SOSsociale sul proprio sito web, continuando a dare assistenza legale e non solo a tutti coloro che vorranno chiedere o denunciare qualcosa ad esperti anche sotto forma di anonimato.</p>